



# YAKAMÉDIA

## Des carnets d'activités, YakaChezNous! proposés par les Ceméa

<https://yakamedia.cemea.asso.fr/univers/yakacheznous-1>

Pendant la période de confinement, des activités chaque semaine, pour les petits, les grands et les ados, réalisables à la maison, seul ou en petits groupes (en respectant les distances de sécurité !)

Les Ceméa, association nationale agissant dans le champ des loisirs éducatifs, de l'éducation, de l'enfance et la jeunesse, se mobilisent de manière solidaire dans cette période particulière, en vous proposant chaque semaine des **fiches d'activité en ligne**.

Parents (chez vous, à la maison, dans le jardin) ou animateurs, animatrices, assistants ou assistantes maternelles (dans les petits lieux d'accueil de dix enfants maximum) : proposez à vos enfants des activités pour les petits, mais aussi des activités pour les plus grands ! Des **activités simples** : jeux, jeux chantés, activités d'expression, manuelles, éducatives sans trop de matériel nécessaire.

**Toutes les fins de semaine**, pendant toute la durée de restriction de la vie sociale et de fermetures de toutes les structures collectives de loisirs ou éducatives, l'équipe éditoriale de la médiathèque en ligne des Ceméa, Yakamédia, vous proposera ce carnet **YakaChezNous**. Ces fiches d'activités sont issues de [l'univers "Animer" de Yakamédia, la médiathèque en ligne des Ceméa](#).

Toutes les ressources de cet univers sont proposées sans abonnement donc **gratuitement** aux parents et aux animateurs, animatrices, assistants ou assistantes maternelles, pendant toute cette période. Yakamédia, au-delà de cet univers propose également des ressources pour comprendre les [enjeux éducatifs](#) ou pour découvrir des [pratiques de terrain](#) et offre également des conseils pour [la lecture d'ouvrages et le choix de livres](#) pour enfants.

**Vous avez des souhaits, vous voulez nous faire des propositions ...**

Nous les attendons ! Merci de nous écrire à : [redaction.mediatheque@cemea.asso.fr](mailto:redaction.mediatheque@cemea.asso.fr)

## Les activités de la semaine permettant aux enfants de créer, de manipuler, de lire... d'Agir!

### Pour les plus petits

► [Cheval chaussette](#). *À cheval sur mon bidet... Un cheval pour caracolier. Pour des courses, des tournois. Un cheval à étriller, à panser, à faire boire.* [\[EXPRESSION\]](#)

► [Jeux plastiques à consignes](#). *A l'image de nombreux moyens d'expression, le dessin, la peinture, le modelage sont des activités qui ont leurs lois propres.* [\[EXPRESSION\]](#)

► [Poissons volants hélicoptères](#). *Pliages rapides. Coups de ciseaux efficaces. Tourbillons dans l'air.* [\[SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE\]](#)

► [Le bric-monnaie](#). *Réutiliser des matériaux pour d'autres usages, fabriquer un porte-monnaie ou un porte-carte à partir d'une brique de lait, de jus de fruits ou de soupe, réfléchir sur nos consommations, le recyclage, le réutilisable...* [\[EDUCATION ENVIRONNEMENT\]](#)

► **Le monde du goûter** *Le goûter! Pour beaucoup d'adultes, ce mot indique une certaine nostalgie de l'enfance, un moment privilégié. Mais que représente le goûter pour les enfants ? Moment de rupture attendu, de nourriture, de retrouvailles, de goût.* [\[CULINAIRE\]](#)

► **Monsieur l'ours.** *Ronde autour de l'un des joueurs couché au centre (l'ours).* [\[JEUX CHANTES\]](#)

► **L'horloger.** *Une chanson de Toussia Kowalsky et Jacques Douais chantée en stage d'animat-eur-trice-s.* [\[CHANTS\]](#)

## **Pour les plus grands**

► **Jouer la philosophie.** *Lorsque l'on parle d'ateliers philo, notre imaginaire commun nous renvoie bien souvent l'image d'un groupe en train de débattre autour d'un thème proposé. Mais la philosophie peut aussi s'ancrer dans l'activité.* [\[EXPRESSION\]](#)

► **Jeu de la Mourra.** *Quand un jeu de main traditionnel niçois, allie stratégie, activités d'expression et mathématiques.* [\[JEU TRADITIONNEL\]](#)

► **Un zootrope.** *Il saute et danse. Apparaît et disparaît. Saccadé mais vivant.* [\[SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE\]](#)

► **Un vibro gyre.** *Moteur caché ou énergie du regard. Concentré sur « l'hélice ». Fluide transmis par le mouvement de va-et-vient. Et pourtant elle tourne !* [\[SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE\]](#)

► **Jouer avec et dans les livres.** *Se familiariser avec de la documentation de manière ludique, acquérir une méthodologie de recherche et des connaissances.* [\[LECTURE\]](#)

## **Le coin des ados**

► **Chercher les erreurs.** *Dans le montage d'un court métrage.* [\[MEDIAS\]](#)

► **Reportage au choix.** *Une appli pour expérimenter l'effet des images.* [\[MEDIAS\]](#)

## **L'article de la semaine : réflexion et partage d'expériences pédagogiques.**

**L'atelier de peinture libre.** *Libre, qu'est-ce à dire ? Dans cette activité de peinture, il s'agit de laisser les enfants s'emparer de la feuille comme ils l'entendent, de leur permettre d'assouvir ce besoin primordial de faire et laisser trace. L'adulte se contentant de la logistique et de l'intendance*

**Contact Ceméa :** Christian Gautellier, directeur national en charge des publications.  
[christian.gautellier@cemea.asso.fr](mailto:christian.gautellier@cemea.asso.fr)