

Editorial INFOCAPE

Cher.e.s Ami.e.s,

Vous le lirez dans le compte rendu de notre dernière AGP nationale, j'ai donc accepté de reprendre la présidence de notre collectif pour l'année scolaire en cours. J'ai accepté cette mission dans un contexte particulier tant interne qu'externe, contexte qui nécessite plus que jamais mobilisations, engagements et expressions.

Mobilisations tout d'abord pour actualiser et construire par endroit des analyses communes. C'est le sens du dossier formation sur lequel nous devons actualiser nos positionnements et de celui sur les pratiques pédagogiques pour lequel nous avons tenté de travailler ensemble sans jamais réussir à finaliser nos expressions. Sur ces deux chantiers, je pense que le collectif doit reprendre la main tant il n'est guère concevable que nous ne disions rien sur ce qui se passe actuellement.

Engagements ensuite. Nous le savons, si nos organisations ne s'engagent pas dans la dynamique collective, dans les groupes de travail, alors nous nous exprimons au grès des alliances, des opportunités ... mais cela ne fait pas collectif ! En ces temps difficiles pour les corps intermédiaires, je pense qu'il faut « resserrer les rangs », mieux être ensemble, mieux faire front commun. Résister certes, mais aussi mobiliser pour construire une autre parole politique, pour contribuer au débat de fond. Repositionner le CAPE dans le débat, c'est se donner les moyens entre nous de penser, d'élaborer des analyses et de formaliser nos positionnements. Pour cela il faut une volonté partagée, et puis prendre le temps, prendre du temps

C'est ce temps pour penser et partager qui nous permettra de nous exprimer. Ces expressions peuvent passer par endroit dans la diffusion de quelques communiqués, mais nous le savons, c'est sur le fond que nous sommes les mieux placés. L'expression du CAPE n'a jamais été aussi forte que quand nous étions, ensemble, capables de soutenir nos convictions, de défendre nos conceptions, de porter des contre points et de proposer des alternatives aux pensées dominantes. Nous avons besoin de reconstruire ces espaces à penser pour reprendre place dans le débat public.

Mes cher.e.s ami.e.s, la feuille de route du CAPE est toute à la fois modeste et ambitieuse. Modeste pour ne pas nous éparpiller dans de trop nombreux chantiers (c'est le sens de la proposition qui figure dans le compte rendu) et ambitieuse dans le contexte politique du moment, avec ce Ministre- là. C'est un challenge pour le CAPE national mais aussi pour les CAPE académiques tant les enjeux territoriaux sont majeurs et seront déterminants dans les mois et années à venir. C'est ensemble que nous devons réussir et c'est pourquoi je vous appelle à nous mobiliser dans cet espace commun, dans ce collectif qui a démontré dans sa courte histoire qu'il pouvait, qu'il savait prendre sa place dans les enjeux d'aujourd'hui.

C'est avec vous que les rendez-vous à venir pourront servir ces ambitions. A nous de jouer !

Echanges sur l'actualité politique et le fonctionnement du collectif

Jean-Luc Cazaillon (CEMEA), président nouvellement élu, formule des propositions de pistes de travail selon les 2 axes identifiés comme étant à approfondir, dans le prolongement des travaux de la dernière AGP :

- ✓ Le rôle du CAPE au niveau national
- ✓ L'articulation avec les CAPE académiques

- Reprise du dialogue politique avec le MEN et le nouveau secrétariat d'Etat confié à G. Attal
- Renforcement des relations avec le CNAJEP, notamment autour de plan mercredi/PEdT et des « cités éducatives »
- Propositions autour de la formation des éducateurs (notamment pluri-acteurs) en lien avec la réforme des INSPE (ex ESPE)
- Elaboration d'une expression commune autour des questions de pédagogie et d'évaluation des apprentissages (le CAPE n'ayant encore jamais élaboré de position publique sur la question)

Concernant les CAPE académiques :

- Relancer les collectifs afin de mieux faire front au local
- Penser et renforcer les liens avec les CRAJEP
- Repenser les dynamiques autour de la formation des éducateurs, en lien avec la réorganisation des ESPE
- Afin de renforcer le lien avec le national, relancer la diffusion de la newsletter « infos-cape », afin notamment de diffuser les comptes rendus des travaux du CAPE national – une mise à jour des contacts des coordonnateurs des CAPE académiques est à organiser.

Echanges autour des propositions du président et du tableau de synthèse des réformes du gouvernement :

- Il est proposé d'organiser un séminaire de travail spécifique afin d'affiner nos analyses partagées des réformes (cf infra). 2 axes sont proposés pour compléter le tableau : devoirs faits et la concertation interministérielle autour de l'Ecole inclusive (et accueil des élèves handicapés).
- La complémentarité éducative et la lutte contre les inégalités sont 2 dimensions sur lesquelles on souhaite inviter le ministre à passer des déclarations aux actes.
- L'actualité sur le plan violence, et la prévalence des approches sécuritaires dans les annonces ministérielles au détriment des logiques éducatives et préventives appelle sans doute une réaction de notre part.
- Des ponts pourraient être trouvés avec le CNAJEP également autour du Service National Universel (géré par le secrétaire d'état rattaché au ministre)

Organisation de travail – prochains rendez-vous

Le président propose d'organiser, entre décembre et janvier, des rendez-vous au niveau national :

- Avec le MEN
- Avec les syndicats de personnels EN (à préciser parmi les confédérations FSU, UNSA-éducation, SGEN, Sud...)
- Avec le CNAJEP
- Avec l'ESPER (le CAPE a un siège au CA)

Par ailleurs, un séminaire national de travail sera organisé à la même échéance afin d'affiner nos analyses partagées autour du tableau de présentation des réformes du gouvernement, et afin de préciser les différents chantiers identifiés (groupes de travail thématiques et feuilles de route à préciser, notamment autour de la formation et de la pédagogie). Un framadate sera adressé très prochainement à la liste de diffusion afin d'en préciser la date. En outre, **une réunion des CAPE académiques sera programmée dans le courant du 1er trimestre 2019.**

Le Salon de l'éducation devrait être l'occasion pour le nouveau président du CAPE de rencontrer le ministre lors de sa visite du Salon le vendredi 23/11 matin (probablement sur le stand de l'ESPER).

Nouveau site internet :

ENFIN !

Après de plusieurs mois de discussions, puis de conception, nous sommes désormais en mesure de vous présenter le nouveau site du CAPE sur : <https://collectif-cape.fr/>

A découvrir : des espaces dédiés pour le CAPE national, pour les CAPE Académiques et pour les associations membres.

La mise en ligne est effective depuis le 20/11/2018 et il est important qu'un maximum d'organisations (associations membres et CAPE académiques) puissent valoriser l'actualité de leurs publications ou des événements à venir.

A noter : Chaque CAPE académique dispose d'une page spécifique sur laquelle peut apparaître : les référents, les Compte-rendu (à visée publique), les événements, les colloques ou autres publications.

Vos informations sont à envoyer à Elise COLIN-MADAN (Fédération Française des Clubs UNESCO – FFCU) : contact@ffpunesco.org

Il est important que chaque structure membre du CAPE qui ne l'a pas encore fait désigne son correspondant en vue de continuer à nourrir le site avec les productions de chacune des organisations.

The screenshot displays the website interface for 'Collectif CAPE'. At the top, there is a navigation menu with 'ACCUEIL', 'LE COLLECTIF', 'ÉVÉNEMENTS', and 'LA PAROLE DU CAPE'. Below the menu, a section titled 'LES CAPE ACADÉMIQUES' features a map of France with regional labels: LILLE, CAEN, AMBRES, PARIS, NANTES, OULANDS-TOURS, COCOT, BRASSACON, POTERS, LINDOCE, LYON, and NANTES. Below the map is a calendar grid showing dates from 14 to 20. The bottom section, 'L'Actualité du Réseau', lists several news items with dates and titles, such as 'Contribution du CAPE mars 2018' and 'FFCU CLUBS UNESCO - Journal Paroles à l'air'.